

MISSIONE 5 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 – IL SISTEMA DUALE



PNRR

LE SCHEDE SINTETICHE

Il sistema duale è una modalità di apprendimento basata sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso una istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso una impresa/organizzazione). Questo intervento mira a rendere più sinergici i sistemi d'istruzione e formazione con il mercato del lavoro, in modo da favorirne il matching. Mediante questo contratto, l'apprendista ha un doppio *status*, di studente e di lavoratore. Per incidere sugli alti tassi di disoccupazione giovanile, nel medio-lungo periodo, le riforme del mercato del lavoro e della scuola hanno introdotto in Italia questo modello di apprendimento, mutuato dalla cultura tedesca e già applicato con successo nei Paesi del Nord Europa. Gli strumenti di attuazione sono così suddivisi:

- **alternanza scuola-lavoro rafforzata:** è un modello didattico, che prevede tirocini curriculari in impresa, di durata superiore alle 400 ore all'anno, all'interno dei percorsi di istruzione e di formazione del secondo ciclo;
- **impresa formativa simulata:** è un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete (e-commerce) e ha come riferimento un'azienda reale (cd. azienda tutor o madrina) che costituisce il modello da simulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Anche questa modalità formativa prevede periodi di applicazione pratica non inferiori alle 400 ore annue;
- **apprendistato di primo livello:** costituisce la forma privilegiata di inserimento dei giovani nel mercato del lavoro poiché consente, da un lato, il conseguimento di un titolo di studio secondario superiore, compresi qualifiche e diplomi IeFP, e, dall'altro, di maturare un'esperienza professionale diretta. Per l'azienda rappresenta una occasione di formare e far crescere una giovane risorsa con interessanti agevolazioni fiscali; per il giovane rappresenta una innovativa e molto concreta possibilità di acquisire un titolo di studio e, nel contempo, sperimentare una esperienza di lavoro retribuita. Le assunzioni di questa tipologia di apprendisti devono fare riferimento alle figure e profili professionali standard previsti a livello nazionale, così come i programmi delle attività formative, sia interne che esterne all'impresa, devono recepire gli standard previsti per questo tipo di corsi dalle Linee Guida IeFP in vigore.

Milestone

- entrata in vigore dei decreti interministeriali per l'approvazione di GOL e Piano Nuove Competenze entro il 2021;
- rafforzamento del sistema duale anche attraverso l'apprendistato;

- riduzione del mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema di istruzione e formazione;
- facilitazione nell'acquisizione di nuove competenze da parte di giovani e, in via sperimentale, da parte di adulti senza titolo di istruzione secondaria (approccio "learning on-the-job"), soprattutto nelle aree più marginali e periferiche.

Target

- Partecipazione al sistema duale e ottenimento della relativa certificazione nel quinquennio 2021-2025 per almeno 135.000 persone in più rispetto allo scenario di riferimento (dai 39 mila attuali a 174.000 mila);

Beneficiari

Giovani di età compresa tra i 15 e 25 anni.

Risorse destinate

La distribuzione alle regioni delle risorse per il potenziamento del sistema duale deve avvenire in base al numero degli studenti iscritti nei percorsi di IeFP.

Orizzonte temporale

L'orizzonte temporale del programma coincide con quello del PNRR (2021-2026)

Riferimenti normativi	Legge 10 dicembre 2014, n. 183 Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 Legge 13 luglio 2015, n. 107 Accordo Stato Regioni del 25 settembre 2015
Tag	Sistema duale, alternanza, sistema istruzione, aziende
Glossario	sistema duale, alternanza scuola-lavoro