

MISSIONE 5 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 – IL SISTEMA DUALE



PNRR

LE SCHEDE SINTETICHE

Il **Sistema Duale** è una modalità di apprendimento basata sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso una istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso una impresa/organizzazione). Questo intervento, mira a rendere più sinergici i sistemi d'istruzione e formazione con il mercato del lavoro, in modo da favorire il matching tra il sistema di istruzione e formazione e il mercato del lavoro. Mediante questo contratto l'apprendista ha un doppio status, di studente e di lavoratore. Per incidere sugli alti tassi di disoccupazione giovanile, nel medio-lungo periodo, le riforme del mercato del lavoro e della scuola hanno introdotto in Italia questo modello di apprendimento, mutuato dalla cultura tedesca e già applicato con successo nei Paesi del Nord Europa. Gli strumenti per attuare questo modello di apprendimento sono così suddivisi:

1. **Alternanza scuola-lavoro rafforzata**, è un modello didattico, che si caratterizza con la realizzazione di tirocini curriculari in impresa, di durata superiore alle 400 ore all'anno, all'interno di un programma di alternanza scuola-lavoro nei percorsi di istruzione e di formazione del secondo ciclo;
2. **l'impresa formativa simulata**, un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete (e-commerce) e ha come modello di riferimento un'azienda reale (cd. azienda tutor o madrina) che costituisce il modello di riferimento da simulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Anche questa modalità formativa prevede periodi di applicazione pratica non inferiori a 400 ore annue;
3. **l'apprendistato di primo livello** costituisce la forma privilegiata di inserimento dei giovani nel mercato del lavoro poiché consente - da un lato - il conseguimento di un titolo di studio secondario superiore, compresi qualifiche e diplomi IEFP, e dall'altro di maturare un'esperienza professionale diretta. Per l'azienda rappresenta una occasione di formare e crescere una giovane risorsa con interessanti agevolazioni fiscali, per il giovane rappresenta una innovativa e molto concreta possibilità di acquisire un titolo di studio e nel contempo sperimentare una esperienza di "lavoro" retribuita. Le assunzioni di questa tipologia di apprendisti devono fare riferimento alle Figure e Profili professionali standard previsti a livello nazionale, così come i programmi delle attività formative, sia interne che esterne all'impresa, devono recepire gli standard previsti per questo tipo di corsi dalle Linee Guida IEFP in vigore.

Al fine di promuovere l'occupazione giovanile, per i contratti di apprendistato di I livello, stipulati nell'anno 2023 e finalizzati al conseguimento di qualifica e diploma professionale, diploma di istruzione secondaria superiore e certificato di specializzazione tecnica superiore,

per i datori di lavoro privati di tutti i settori economico-produttivi che attivano percorsi in duale spettano vantaggi di diversa natura:

- sgravi contributivi e fiscali
- sgravi retributivi
- incentivi economici

Per l'annualità 2023, si fa riferimento alla nuova legge di bilancio (LEGGE 29 dicembre 2022, n. 197)

Con Decreto n. 139 del 2 agosto 2022 sono state adottate le “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” che definiscono il quadro nel quale programmare e realizzare le attività previste dal PNRR per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale.

I percorsi formativi “erogabili” nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" riguardano:

- Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi extra diritto-dovere, organizzati in modalità duale (apprendistato o alternanza rafforzata finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni;
- Percorsi duali in sussidiarietà attuati negli Istituti Professionali ai sensi del D.Lgs. n. 61/2017.

L'obiettivo finale è la realizzazione di 174 mila percorsi in totale suddivisi in 39mila percorsi di Baseline (percorsi individuali svolti), realizzati a valere esclusivamente su risorse diverse da quelle PNRR e 135mila percorsi aggiuntivi PNRR da realizzare nell'arco di tempo pari a 3 anni formativi, dal 2022/2023 al 2024/2025.

Inoltre, le Regioni e le Province Autonome potranno attivare interventi integrativi individuali o individualizzati di orientamento o di formazione allo scopo di favorire l'accessibilità all'offerta formativa e la personalizzazione dei percorsi, potenziare l'individuazione di

destinatari con specifiche caratteristiche, sostenere interventi di contrasto all'insuccesso formativo.

La Regione Emilia- Romagna, ad esempio, con delibera di Giunta regionale n. 1642 del 2 ottobre 2023 ha pubblicato l'Avviso a presentare percorsi extra diritto dovere, in modalità duale - Apprendistato di I° livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV° liv.) con valore di diploma professionale. In particolare, l'offerta deve permettere ai giovani in possesso di una qualifica professionale di III livello un inserimento qualificato nel mercato del lavoro, prioritariamente attraverso il contratto di apprendistato di I livello, favorendo il rientro in percorsi formativi contraddistinti dalle logiche e dalle metodologie del sistema duale. Le risorse complessive disponibili a valere sull'Avviso sono pari a €1.265.000,00.

Milestone

Entrata in vigore dei decreti interministeriali per l'approvazione di GOL e Piano Nuove Competenze entro il 2021;

Rafforzare il sistema duale anche attraverso l'apprendistato;

Ridurre il mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema di istruzione e formazione;

Favorire l'acquisizione di nuove competenze da parte di giovani e in via sperimentale, da parte di adulti senza titolo di istruzione secondaria, (approccio "learning on-the-job") soprattutto nelle aree più marginali e periferiche.

Target

Partecipazione al sistema duale e ottenimento della relativa certificazione nel quinquennio 2021- 2025 per almeno 135.000 persone in più rispetto allo scenario di riferimento (dai 39 mila attuale a 174.000 mila);

La distribuzione alle Regioni delle risorse per il potenziamento del sistema duale deve avvenire in base al numero degli studenti iscritti nei percorsi di IFP.

Beneficiari

Giovani di età compresa tra i 15 e 25 anni.

Risorse destinate

La distribuzione alle regioni delle risorse per il potenziamento del sistema duale deve avvenire in base al numero degli studenti iscritti nei percorsi di IeFP.

Orizzonte temporale

L'orizzonte temporale del programma coincide con quello del PNRR (2021-2026)

Riferimenti normativi	<p>Delibera di Giunta regionale n. 1642 del 02/10/2023, Allegato 1 - Procedura just in time</p> <p>LEGGE 29 dicembre 2022, n. 197</p> <p>Decreto n. 139 del 2 agosto 2022</p> <p>DECRETO DEL MINISTRO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI N. 52 DEL 30 MARZO 2023 - INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE ORDINARIE E DEL PNRR "SISTEMA DUALE" IN FAVORE DELLE REGIONI E PROVINCE AUTONOME - ANNUALITÀ 2022</p> <p>http://bancadati.anpalservizi.it/bdds/openFormSearch.action</p> <p>art. 32 del Decreto legislativo n. 150/2015</p> <p>Legge n. 205/2017</p> <p>Legge 10 dicembre 2014, n. 183</p> <p>Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81</p> <p>Legge 13 luglio 2015, n. 107</p> <p>Accordo Stato Regioni del 25 settembre 2015</p>
Tag	Sistema duale, alternanza, sistema istruzione, aziende
Glossario	sistema duale, alternanza scuola-lavoro